

EVALUACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO POR EXPERTOS EN CONTENIDO (EP)

Título: “Desarrollo de un Software Educativo para estimular, apoyar y reforzar el aprendizaje de Física General I en estudiantes del ciclo básico de la escuela de Ingeniería Informática”.

Autor: Yaridelis Romero y René Ramírez. **Versión:** 1

Instrucciones: Seleccione con una equis (X) en la escala para valoración que se presenta en las variables indicadas.

Utilice las líneas de la última página para sus consideraciones particulares.

NOTA: La notación: NA/NS significa No aplica o No sabe

Categoría a evaluar: funcionalidad del sistema

Característica: Ajuste a los propósitos

Sub característica: Aspectos Generales.

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. Considera usted que el software educativo es adecuado para su uso informático.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. El lenguaje utilizado es claro para la población estudiantil a la que se dirige.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. Contiene múltiples niveles de enseñanza disponibles.(teoría, práctica, evaluación, etc.)	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
4. Ofrece la práctica para llegar a dominar las habilidades.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
5. Se ofrece la suficiente información en los contenidos y actividades para lograr el aprendizaje que se pretende.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente

Sub característica: Objetivos de aprendizaje

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. El programa explica sus objetivos con claridad, es decir los propósitos están bien definidos	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. Los objetivos son relevantes al desarrollo de la materia.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. Los objetivos abarcan los tópicos más importantes del tema.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
4. Los objetivos facilitan la comprensión de los conceptos.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
5. Los objetivos ayudan a reforzar los contenidos de los temas.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
6. Los objetivos integran los conocimientos de los alumnos.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente

Sub característica: Contenidos de aprendizaje.

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. El contenido es pertinente a la edad de población de alumnos a la que va dirigida	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. El contenido es preciso.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. El contenido es entendible, si el alumno tiene las bases previas.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
4. El contenido tiene buena ortografía y usos de signos de puntuación.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
5. El contenido es consistente con el contenido programático de	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi	Completamente

la materia.					todo	
6. El vocabulario es adecuado a la población estudiantil a la que va dirigida (alumnos de entre 18 y 23 años).	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente

Sub característica: Actividades de aprendizaje.

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. Permiten ejercitar y comprobar el dominio de cada uno de los objetivos.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. Requiere que el estudiante aplique conocimientos impartidos en clase.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. Permiten corregir sus respuestas.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
4. Las preguntas son correspondientes con el contenido.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
5. Las preguntas miden el dominio del alumno.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
6. El número de intentos posibles, antes de que se ofrezca la respuesta, es razonable y adecuado.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente

Sub característica: Ejemplos

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. Se muestran ejemplos de las actividades que se van a realizar.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. Los ejemplos son adecuados para la comprensión de la materia.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. Los ejemplos son suficientemente claros para dar ideas de lo que trata.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
4. Ilustran aspectos claves del contenido.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
5. Son suficientes para entender el contenido.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente

Sub característica: Metodología de la enseñanza

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. La metodología utilizada está fundamentada en una didáctica apropiada para lo que se desea enseñar.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. Exige que el usuario piense.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. Permite aprender a partir de la experiencia	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
4. La pedagogía es innovadora.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
5. El programa demuestra una manera creativa de usar el conocimiento.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente

Observaciones: _____

_____ ¡Gracias!