

EVALUACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO POR EXPERTOS EN ASPECTOS INFORMÁTICOS (EI)

Título: “Desarrollo de un Software Educativo para estimular, apoyar y reforzar el aprendizaje de Física General I en estudiantes del ciclo básico de la escuela de Ingeniería Informática”.

Autor: Yaridelis Romero y René Ramírez. **Versión:** 1

Instrucciones: Seleccione con una equis (X) en la escala para valoración que se presenta en las variables indicadas.

Utilice las líneas de la última página para sus consideraciones particulares.

NOTA: La notación: NA/NS significa No aplica o No sabe

Categoría a evaluar: Funcionalidad del sistema

Característica: Ajuste a los propósitos

Sub característica: Retroalimentación del sistema.

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. La retroalimentación es positiva.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi toda	Completamente
2. La retroalimentación corresponde en cada caso a la actuación o respuesta del usuario.(está muy ambigua)	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi toda	Completamente
3. El tipo de retroalimentación presentada es adecuada para alumnos de entre 18 y 23 años.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi toda	Completamente
4. Permanece en pantalla el tiempo adecuado.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi toda	Completamente
5. Evita ser aburrida o innecesariamente detallada.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi toda	Completamente

Sub característica: Ayudas del sistema.

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. Contiene un glosario de ayuda al estudiante	NA/NS	No		Promedio		Sí
2. Contiene un glosario de ayuda al docente.	NA/NS	No		Promedio		Sí
3. Permiten consultar sobre la forma de uso de las interfaces (las funciones en cada pantalla).	NA/NS	No		Promedio		Sí
4. Permiten consultar sobre la teoría o síntesis de ella cuando se requiere.	NA/NS	No		Promedio		Sí
5. Da pistas para resolver las situaciones problemáticas	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente

Característica: Seguridad

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. El software educativo registra y detecta el acceso del usuario al sistema	NA/NS	No		Promedio		Sí
2. El software educativo impide el acceso del usuario a datos de otro estudiante desde el menú principal	NA/NS	No		Promedio		Sí
3. El software educativo impide el acceso del usuario a datos de otro estudiante desde su registro.	NA/NS	No		Promedio		Sí
4. El sistema de calificaciones permite la seguridad de los datos individuales, al no proporcionar acceso desde el registro de otro usuario.	NA/NS	No		Promedio		Sí

Categoría a evaluar: Usabilidad del sistema

Característica: Interfaz gráfica

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. El sistema tiene variedad de pantallas e interfaces	NA/NS	No		Promedio		Sí
2. El diseño de la interfaz evita la pérdida de tiempo.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. Las opciones dentro del sistema se localizan rápidamente, es decir, la ubicación de las funciones e íconos en la pantalla es consistente.	NA/NS	No		Promedio		Sí
4. El diseño visual de la pantalla evita recurrir al botón ayuda del sistema.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente

Característica: Operabilidad

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. El encuadre es claro, despejado y consistente de pantalla a pantalla.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. La secuencia de los elementos del menú es lógica.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. Existe un menú para el uso del usuario para acceder a otras partes del programa(mal redactado)	NA/NS	No		Promedio		Sí
4. El tiempo de carga en la computadora (el tiempo de inicio para la puesta en práctica) es lo suficientemente breve	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi breve	Completamente
5. La disponibilidad de la ayuda es adecuada.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente

Categoría a evaluar: Fiabilidad del sistema

Característica: Recuperación

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. El software educativo puede recuperarse fácilmente después de una caída o falla (puede volverse a abrir el programa sin ningún inconveniente después de una falla)	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. Existen procesos que minimizan el tiempo de caída del producto de software.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. Los usuarios pueden trabajar con el producto de software el tiempo necesario	NA/NS	No		Promedio		Sí
4. La velocidad de re - inicialización es rápida (no toma más de un minuto)	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente

Característica: Tolerancia a fallas

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. Es un software robusto. Tolerante a fallas aún en condiciones de uso incorrectas.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. El software educativo presenta una explicación y opciones para la solución, cuando ocurre la falla.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. Las opciones de solución de fallas resuelven el problema.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
4. La falla en la que no ofrece explicaciones, ¿se resuelve recargando la página?	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente

Observaciones: _____

_____ ¡Gracias!