

EVALUACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO POR ESTUDIANTES (EE)

Edad: _____ Sexo: _____

Instrucciones: El propósito fundamental de esta encuesta es recolectar información acerca de la creencia u opinión que usted tiene sobre el Software “*PhiK Software*”.

Debe saber que no hay respuestas correctas o incorrectas, sea honesto en sus respuestas. La información recolectada en esta encuesta será confidencial y se utilizará con fines netamente académicos. Por favor, lea cada una de las afirmaciones que se le presentan a continuación y emita su opinión marcando con un X la opción correspondiente.

Utilice las líneas de la última página para sus consideraciones particulares.

NOTA: La notación: NA/NS significa No aplica o No sabe

Categoría a evaluar: Funcionalidad del sistema

Característica: Ajuste a los propósitos

Sub característica: Motivación.

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. El software educativo impulsa su participación en el proceso de aprendizaje	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. El software educativo presenta la información de una forma amena que le motiva e interesa.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. Tiene usted una opinión positiva sobre el uso del software educativo.	NA/NS	No		Promedio		Sí
4. Requiere poco nivel de esfuerzo al usar el software	NA/NS	No		Promedio		Sí
5. El software educativo le ofrece premios o puntaje por respuestas correctas.	NA/NS	No		Promedio		Sí

Categoría a evaluar: Usabilidad del sistema

Característica: Facilidad de comprensión

Sub característica: Aspectos generales.

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. Usted adquiere las destrezas necesarias para usar el software educativo en el transcurso de una sesión de clase de 40 minutos	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. El software educativo es fácil de usar	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. Las funcionalidades del sistema son fáciles de ubicar	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
4. El programa permite que corrija su respuesta antes de que ésta sea aceptada por el programa.	NA/NS	No		Promedio		Sí
5. El programa acepta como correctas respuestas parciales cuando es adecuado.	NA/NS	No		Promedio		Sí

Sub característica: Interactividad.

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. Puede parar el programa y salir de él en cualquier momento	NA/NS	No		Promedio		Sí
2. Puede pedir ayuda en cualquier momento	NA/NS	No		Promedio		Sí
3. Puede obtener instrucciones básicas en cualquier momento	NA/NS	No		Promedio		Sí
4. Puede usar un menú para seleccionar partes del programa	NA/NS	No		Promedio		Sí

5. Puede avanzar entre pantallas después de una escogencia.	NA/NS	No		Promedio		Sí
6. Puede retroceder entre pantallas después de una escogencia.	NA/NS	No		Promedio		Sí
7. Dispone de todo su tiempo para responder los ejercicios	NA/NS	No		Promedio		Sí

Sub característica: Diseño de la interfaz

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. Considera que la presentación del texto en pantalla es adecuada para la información transmitida	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. El tamaño de la letra permite leer con facilidad.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. El color de la letra permite leer con facilidad.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
4. Los despliegues de datos son flexibles (por ejemplo, reducidos a escala, colapsando la ventana, moviendo la ventana de lugar para su adecuada lectura)	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
5. La cantidad de colores en la pantalla es adecuada para el tipo de información que contiene	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
6. La combinación de colores es agradable.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
7. Hay suficiente contraste entre los colores del texto o ilustraciones y el color del fondo	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
8. Se le dan a los colores las connotaciones estándares (ejemplo: rojo para parar o peligro)	NA/NS	No		Promedio		Sí

9. Los gráficos están apropiadamente posicionados en la pantalla	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
10. Los gráficos y efectos visuales ayudan a entender los contenidos	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
11. El tamaño de los gráficos es apropiado	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente

Característica: Capacidad de uso.

INDICADORES	ESCALA PARA VALORACIÓN					
1. Se siente en plena capacidad de utilizar el software sin ayuda alguna.	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
2. Las guías o ayudas para el uso del software educativo se pueden hallar rápida y fácilmente	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
3. El texto es claro y legible	NA/NS	No	Poco	Medianamente	Casi todo	Completamente
4. Existen instrucciones para las fallas más comunes	NA/NS	No		Promedio		Sí
5. Tiene disponible apoyo o ayuda para el uso por vía telefónica o vía Internet (e-mail, foros, chats, etc.	NA/NS	No		Promedio		Sí

Observaciones: _____

_____ ¡Gracias!